

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LAZ0000026

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A051 Materie letterarie e Latino nei Licei e negli Istituti magistrali

INDIRIZZO EMAIL: stefiolivieri@yahoo.it

COGNOME: OLIVIERI

NOME: STEFANIA

DATA DI NASCITA: 03/04/1979

LUOGO DI NASCITA: Ascoli Piceno (AP)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

- Laboratorio formativo sulle NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA
- Utilizzo del registro elettronico dal 2012

Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

Didattica laboratoriale

- Progettazione di lezioni didattiche supportate dalla proiezione e illustrazione di slide realizzate con il programma Office PowerPoint

Educazione ambientale

- [Scrivi qui](#)
- Insegnamento all'estero
- [Scrivi qui](#)
- Legalità e cittadinanza
- [Scrivi qui](#)
- Pratica musicale
- [Scrivi qui](#)
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
- [Scrivi qui](#)
- Socrates/Erasmus/...
- [Scrivi qui](#)
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- [Scrivi qui](#)
- Tutor per alternanza scuola lavoro
- [Scrivi qui](#)
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- [Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Aree a rischio e forte immigrazione

- Insegnamento in istituti con alta percentuale di ragazzi stranieri e/o provenienti da ambienti socio-familiari problematici

X Bullismo

- Attività di sensibilizzazione rivolta agli alunni delle classi in cui ho insegnato, attraverso dibattiti in classe, visione di film e stesura di elaborati a partire da spunti di riflessione concernenti questa tematica

X Disagio

- Laboratorio formativo sulla GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI

Dispersione

[Scrivi qui](#)

X Educazione degli adulti

- a.s 2012-2013 docente classe di concorso A050 presso ITE "Rosa" – Corso serale Sirio di Nereto (Te)

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
- Insegnamento in classi con alta percentuale di ragazzi con disabilità, BES o DSA
- Laboratorio formativo sui BES

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

- Partecipazione all'attività di orientamento in entrata per l'indirizzo di studio Liceo Scienze applicate dell'ISS "Peano-Rosa di Nereto" a.s. 2015/2016

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro
- Copertura dell'incarico di Coordinatore di classe nella maggior parte degli Istituti scolastici in cui ho insegnato
 - Docente accompagnatrice delle classi per i viaggi di istruzione, visite guidate e stage didattici
-

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- TITOLO DI ACCESSO AL RUOLO DI APPARTENENZA
- Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e Latino nei Licei e Istituti magistrali (A051), conseguita con la Scuola di Specializzazione in formazione degli insegnanti di scuola secondaria (SSIS) delle Marche (Università degli studi di Macerata)
 - Laurea magistrale (vecchio ordinamento) in Lettere Classiche, conseguita presso Università degli studi di Macerata
- Ulteriori abilitazioni
- [Scrivi qui](#)
- Certificazione linguistica B2 o superiore
- [Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
- [Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2
- [Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- [Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- [Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- [Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Diploma di Master in discipline per la didattica, corso post lauream (annuale 1500 ore) "La civiltà letteraria di Roma antica", presso Università telematica degli studi Guglielmo Marconi

- Diploma di Perfezionamento post lauream (annuale 1500 ore) in “L’insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica”, presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM
- Diploma di Perfezionamento post lauream (annuale 1500 ore) in “L’insegnamento della storia antica: strategie didattiche”, presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
- Inclusione
[Scrivi qui](#)
- Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
- Altro
 - Laboratorio formativo “gestione della classe e problematiche relazionali” (3H)
 - Laboratorio formativo “Buone pratiche di didattiche disciplinari (3h)
 - Laboratorio formativo “Bisogni educativi speciali” (3h)
 - Laboratorio formativo “Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica” (3h)
- Formazione aspecifica “Le Figure del Desiderio”, seminari: Arte, Creatività, Scienza, tenutisi presso l’Università degli Studi di Teramo nei mesi di marzo, aprile e maggio 2016 (per un totale di 9h).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Capacità e competenze informatiche: buona conoscenza e pratica di Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
 - Attestato di qualifica di “Tecnico esperto office automation” conseguito attraverso la frequentazione di un corso di 400h e a seguito dello svolgimento di esami finali consistenti in un colloquio, una prova scritta e una prova pratica.
 - Il monte ore previsto è stato dedicato alle seguenti attività: formazione riguardante i contenuti base di diritto del lavoro, organizzazione aziendale, sicurezza sul lavoro, imprenditorialità e imprenditorialità; formazione riguardante i contenuti tecnico professionali: information technology, strumenti di presentazione, personal computer

e gestione file - basi di dati, trattamento testi-foglio elettronico, reti informatiche, tecniche di office automation, tecniche di contabilità informatizzata; formazione riguardanti i contenuti trasversali: diagnosticare, relazionarsi, affrontare; tirocinio pratico presso uno studio di commercialisti.

- Conoscenza base della lingua Inglese
- Esperienze professionali:

POSIZIONE RICOPERTA: Docente di materie letterarie (Italiano, Storia, Geografia) e Latino
PRESSO: scuole statali secondarie di primo e secondo grado (A051, A050, A043)
PERIODO: dal 2008 ad oggi
ATTIVITÀ SVOLTE: insegnamento di Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia, Latino presso scuole statali secondarie di I e II grado della provincia di Teramo (Scuole Medie, Istituti tecnici e professionali, Licei)
COMPETENZE MATURATE: La diversità degli istituti in cui ho insegnato mi ha stimolato a sviluppare una valida capacità di adattamento e una certa flessibilità, dovendomi confrontare con realtà differenti per organizzazione, ambiente socio-culturale, tipologia di indirizzi. Tutto ciò mi ha messo nella condizione di avere un atteggiamento aperto, di consolidare e migliorare le mie conoscenze disciplinari, rivedere e aggiornare costantemente la metodologia di insegnamento. L'esperienza in ambiti e contesti differenti mi ha permesso di osservare e in parte comprendere il funzionamento organizzativo delle scuole, considerando quali possono essere le problematiche o i punti di forza di una istituzione scolastica.

POSIZIONE RICOPERTA: Docente e collaboratrice di segreteria
PRESSO: Centro Studi: lingue, interpretariato, ripetizioni – Sant'Egidio alla Vibrata (TE)
PERIODO: dal 2006 al 2013
ATTIVITÀ SVOLTE: Presso il Centro Studi di Sant'Egidio alla Vibrata (Te), che si occupava di ripetizioni private a singoli studenti o piccoli gruppi, corsi di lingua, supporto alla preparazione di tesine, traduzioni, ecc., ho svolto le seguenti attività: insegnamento e tutoraggio nelle materie letterarie, rivolto agli studenti di scuola primaria, secondaria e universitaria; insegnamento dell'Italiano agli stranieri; mansioni di segreteria per la gestione dei rapporti con i clienti (genitori, studenti, fornitori, ecc.).
COMPETENZE MATURATE: L'esperienza presso il Centro Studi mi ha permesso di acquisire importanti conoscenze sia per ciò che riguarda aspetti relativi all'ambito dell'insegnamento sia per ciò che riguarda la conduzione di una struttura che offre servizi relativi a questo settore. In secondo luogo, l'attività di segreteria legata alla gestione dei rapporti con la clientela (ascolto delle problematiche, consulenze, iscrizioni, pagamenti) mi ha offerto l'opportunità di cimentarmi anche in questioni più pratiche e burocratiche. Il bagaglio di esperienze che ho accumulato nel corso di questa attività, durata parecchi anni e condotta quotidianamente, è stato fondamentale nella costruzione della mia identità professionale. Ho potuto sviluppare, potenziare e approfondire le mie conoscenze e competenze in merito ai contenuti disciplinari delle materie che insegno. L'intervento di recupero, inoltre, mi metteva nella condizione di osservare e riflettere sulle metodologie didattiche degli insegnanti delle scuole da cui i ragazzi provenivano: momento utilissimo di

confronto e ispirazione per la mia professionalità. Supportare i ragazzi singolarmente o in piccoli gruppi mi ha permesso di vedere da vicino e analizzare rigorosamente le delicate problematiche didattiche, sociali e psicologiche che possono verificarsi, per poi attuare strategie di intervento mirate ed efficaci. Altrettanto formativo è stato il dialogo costante con le famiglie, che mi ha posto dinanzi al confronto con le loro esigenze e difficoltà. L'insegnamento più significativo che penso di aver appreso e assimilato da questa esperienza è il grande valore della flessibilità, apertura e capacità di adattamento, aspetti imprescindibili della professione di docente.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 19/08/2016